



2022 寒假线上项目

澳大利亚医疗卫生专题

学校简介

西澳大学 (the University of Western Australia, 简称 UWA) 创立于 1911 年, 位于西澳大利亚的首府珀斯 (Perth), 是澳洲八大名校 (Group of Eight) 之一, 澳洲最具历史、代表性和实力的著名顶尖研究型大学之一。

在 2022 年 QS 世界大学排名中, 西澳大学名列第 93 位。在 2019 年 ARWU 学科排名中, 西澳大学临床医学位于全球第 8 名, 全澳第 1 名。在 2018 年 ARWU 学科排名中, 西澳大学公共卫生位于全球第 48 名, 全澳第 4 名。



UWA HEALTH CAMPUS
AND QEIIIMC

23RD

IN THE WORLD
FOR ANATOMY AND
PHYSIOLOGY

(QS WURBY SUBJECT 2020)

Health and Biomedical Sciences

项目介绍

本项目是西澳大学针对今年全球疫情挑战，特别为学生订制的为期1周的线上远程教学项目，旨在利用先进的在线技术平台，为学生提供更为灵活和便捷的课程参与模式。顺利完成全部课程，将获得西澳大学出具的[结业证明](#)。

课程时间：2022年1月21日-1月28日（5天课程）

课程参考内容：

Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
<p>9:30 - 10:30: 欢迎、介绍和开班典礼 主讲人：Prof Minghao Zheng & Mr Dave Connell</p> <p>10:45 - 11:15: 西澳大学 Connect 介绍 主讲人：Prof Minghao Zheng & Mr Dave Connell</p> <p>11:30 - 12:30: 欢迎来到澳大利亚 主讲人：Mr Dave Connell</p>	<p>9:00 - 10:00: 出版物中的伦理科学道德考量 主讲人：: Prof Christopher Mitchell</p> <p>10:15 - 11:15: 如何写一篇论文（一）:起稿的批判性分析 主讲人：: Prof Christopher Mitchell</p> <p>11:45 - 12:45: 如何写一篇论文（二）:材料准备、方法与结果 主讲人：: Prof Christopher Mitchell</p>	<p>9:00 - 10:00: 如何写一篇论文（三）:写作与介绍 主讲人：: Prof Christopher Mitchell</p> <p>10:15 - 11:15: 如何写一篇论文（四）:讨论 主讲人：: Prof Christopher Mitchell</p> <p>11:45 - 12:45: 如何回应审稿人的意见：案例分析 主讲人：Prof Christopher Mitchell</p>	<p>9:30 - 10:00: 如何获得研究生奖学金 主讲人： 硕士研究生学院 Ms Jorja Cenin</p> <p>10:15 - 11:15: 澳大利亚医疗卫生领域的研究生学习机会 主讲人：Prof Minghao Zheng, Mr Dave Connell</p> <p>11:30 - 12:30: 良好的临床实践介绍 主讲人：Dr Clair Lee</p>	<p>9:00 - 10:00: 学习总结与反思 主讲人：Prof Minghao Zheng</p> <p>10:30 - 12:30: 小组辩论任务：医疗保健系统 主讲人：Prof Minghao Zheng</p>
午休				
<p>1:00 - 2:00: 澳大利亚的医疗保健 主讲人：Prof Geoff Riely</p> <p>2:15 - 3:15: 培养与患者的沟通技巧 主讲人：Prof Geoff Riely</p>	<p>1:30 - 2:30: 虚拟校园参观 主讲人：Mr Dave Connell</p>	<p>1:00 - 1:30: 讨论 主讲人：Prof Christopher Mitchell</p>	<p>1:30 - 2:30: 如何撰写临床研究计划书 主讲人：Dr Clair Lee</p> <p>2:45 - 3:45: 临床试验的设计和临床证据的测量 主讲人：Dr Clair Lee</p>	<p>课程结束</p>

*参考课表，具体课程内容以实际通知为准

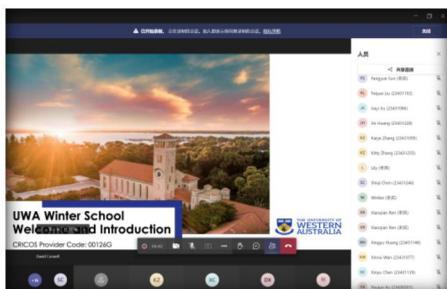
申请条件:

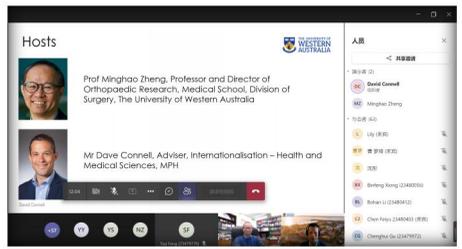
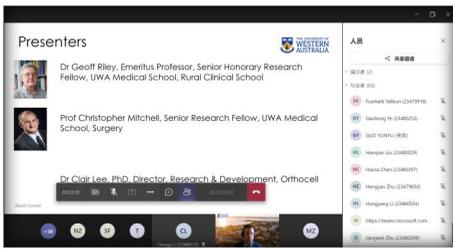
1. 限本校全日制本科生和研究生;
2. 成绩优异、道德品质好, 在校期间未受过纪律处分;
3. 身心健康, 能顺利完成在线学习任务;
4. 具备良好的英语基础, 能接受全英文授课。

报名截止日期: 2021 年 12 月 15 日



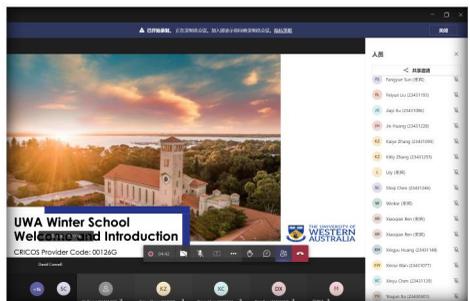
往期线上课程分享





学生感想

转眼间，西澳大学冬季夏令营的线上访学日程已过大半，从第一节课不知道怎么进虚拟教室的无措，到今天可以在课间向教授请教问题，蓦然发现短短四天自己已经收获颇丰。David老师作为主持人控场满分，守时幽默且全程陪伴完全打破了南北半球之间的距离感，授课的教授们各个认真负责，带我们领略了澳大利亚的医疗现状同时还科普了科研学习的相关要点。相信对于我们每位同学来说，这都是一次奇妙的体验和绝佳的学习机会。明天迎接我们的是终极辩论赛，也是本次访学的最后一站，希望大家都能勇敢表达自我，向西澳大学的老师和教授们展现我们的风采。-任同学



此次项目是通过Microsoft teams平台，采取线上直播授课的方式，向学生们介绍澳大利亚医疗卫生专题课程。通过此次课程的学习，我们了解到了西澳大学的校园，澳大利亚的风景，还有一些人文文化等等。同时也学习到了如何运用批判性的分析思维能力写好一篇论文，以及写论文时的材料准备和方法。还学到了在以后的临床道路上如何运用良好的临床实践。最后的分组辩论，也提升了自己的逻辑思维能力和思辨能力，更加深刻了解了全科医生和专科医生的重要性，以及更好地了解了澳大利亚的医疗保健系统。在小组讨论的过程中，我们从刚开始的手足无措和一筹莫展，到最后大家积极讨论获得结果和成就的时候，就有一种团体荣誉感油然而生，增加了团队成员之间的默契与配合。经过这次对西澳大学的学习了解，我希望以后有机会的话可以真的去西澳大学学习进修一下，交流一下学习技能和方法。-陈同学



此次西澳大学的线上课程，给我们提供了针对同一个课题的不同切入角度，比如说关于如何提高全民医疗的处理效率方面，在我们大学课程中，是着重讲到了医生的处理方式，和政府的投资方面：而西澳大学则是给我们讲了在制度层面，如何改良我们现有的医疗制度，来达到提高全民医疗质量的目的。澳大利亚的医疗制度在全世界是名列前茅的，我们应该虚心向他们学习。

同时，他们上课的方式也大不相同，教授们刻意地留给学生们一些没有标准答案的问题，来让我们讲讲自己的观点，并且鼓励我们多提出问题。不过，习惯了中国式教育的我们肯定不会习惯这种上课方式，刚开始问问题的人很少，但后来随着我们适应和熟悉之后，我们提出了各种问题，很多人提出的问题很有新意，对我们的学习大有裨益。可以说，是我们和老师共同完成了这些课程。

我从来不觉得全科医生是一个好职业，现在我完全改变了自己的观点。自从上了西澳大学的课后，我了解到全科医生在缓解医疗压力上的重要性。全科医生是解决大部分人的大部分问题的关键人物。我们知道，我们在生活在难免会遇到些小毛病，比如感冒、发烧、头疼什么的，一旦有这些症状，我们都会去大医院直接看专家，这也就浪费了资源，本来专家是用来查看更加重大的疾病的。所以说，经过这次交流活动，我立志成为一名全科医生，将为中国的医疗系统建设添砖加瓦，提高全民生活质量。-顾同学

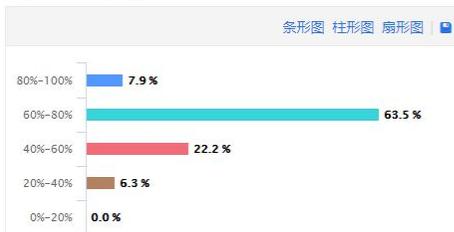


国庆课程学生满意度调查

调查基于63名学生

共63条数据

对全英文课程的接收程度



类型: 单选题

必填: 是

63条数据

选项	数据量	占比
80%-100%	5	7.9%
60%-80%	40	63.5%
40%-60%	14	22.2%
20%-40%	4	6.3%
0%-20%	0	0.0%

对任课老师的满意度 (非常不满意) 1---5 (非常满意)

Prof Minghao Zheng



类型: 矩阵量表

必填: 是

63条数据

选项	数据量	占比
1	0	0.0%
2	0	0.0%
3	0	0.0%
4	4	6.3%
5	59	93.7%
平均值: 4.94	最低值: 4.00	最高值: 5.00

Mr David Connell



类型: 矩阵量表

必填: 是

63条数据

选项	数据量	占比
1	0	0.0%
2	0	0.0%
3	1	1.6%
4	3	4.8%
5	59	93.7%
平均值: 4.92	最低值: 3.00	最高值: 5.00

Prof Geoff Riley



类型: 矩阵量表

必填: 是

63条数据

选项	数据量	占比
1	0	0.0%
2	0	0.0%
3	1	1.6%
4	6	9.5%
5	56	88.9%
平均值: 4.87	最低值: 3.00	最高值: 5.00

Prof Christopher Mitchell



类型: 矩阵量表

必填: 是

63条数据

选项	数据量	占比
1	0	0.0%
2	0	0.0%
3	1	1.6%
4	6	9.5%
5	56	88.9%
平均值: 4.87	最低值: 3.00	最高值: 5.00

Dr Clair Lee



类型: 矩阵量表

必填: 是

63条数据

选项	数据量	占比
1	0	0.0%
2	0	0.0%
3	1	1.6%
4	6	9.5%
5	56	88.9%
平均值: 4.87	最低值: 3.00	最高值: 5.00

Ms Jorja Cenin Graduate Research School



类型: 矩阵量表

必填: 是

63条数据

选项	数据量	占比
1	0	0.0%
2	0	0.0%
3	1	1.6%
4	6	9.5%
5	56	88.9%
平均值: 4.87	最低值: 3.00	最高值: 5.00

Current students: Peilin Chen, Ziming Chen and Jun Yuan

类型: 矩阵量表

必填: 是

63条数据



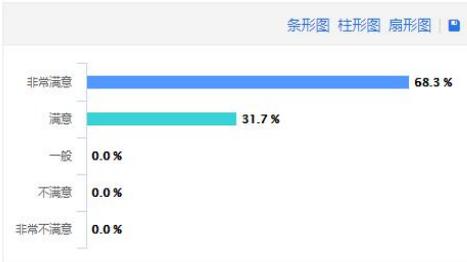
选项	数据量	占比
1	0	0.0%
2	0	0.0%
3	1	1.6%
4	3	4.8%
5	59	93.7%
平均值: 4.92	最低值: 3.00	最高值: 5.00

对DCN服务的满意度

类型: 单选题

必填: 是

63条数据



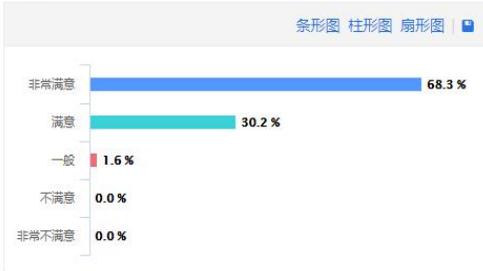
选项	数据量	占比
非常满意	43	68.3%
满意	20	31.7%
一般	0	0.0%
不满意	0	0.0%
非常不满意	0	0.0%

对项目的总体满意度

类型: 单选题

必填: 是

63条数据



选项	数据量	占比
非常满意	43	68.3%
满意	19	30.2%
一般	1	1.6%
不满意	0	0.0%
非常不满意	0	0.0%